

#ДОБРЫЙКЛЮЧ



ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Выпуск № 30

Ноябрь 2021 года

ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ

Как будем жить дальше?

Дорога, автомобиль, водитель. В современной жизни мы так привыкли к этим словам, что порой не задумываемся, насколько они важны. Дороги... Все прекрасно понимают, что ремонтируются старые, строятся новые. Автомобили все более совершенны и безопасны. Все делается для того, чтобы комфортней жилось нам, тем, кто ездит по этим дорогам, на этих автомобилях. Но и водители, и пешеходы делают все, чтобы вечерние новости были похожи на военную сводку: «Сегодня в ДТП на дорогах нашего города погибло и ранено...». Смотришь на дорожное движение и думаешь: «Неужели этих водителей в автошколе учили не включать указатели поворотов, нарушать скоростной режим, парковаться как попало и где вздумается, вести себя по-хамски?» Ужесточение наказания не дает ожидаемых результатов. По статистике, злостными нарушителями правил дорожного движения является ничтожно малое количество водителей, но вот число совершенных ими нарушений - уже весомая величина. Это только то, что зафиксировано, а сколько - нет, а сколько спровоцировано ими аварий! Почему это происходит? От безразличия тех, кто рядом с ними. Как пример - известный гражданин Н. Родственники и коллеги по цеху знали, что он пьяным может сесть за руль? Знали, но ничего не делали. Или в этой среде - это норма жизни? Или другой пример. Блогер, знаменит эпатажными выходками, раскидыванием денег, гонками и разбиванием дорогих автомобилей. Закончилось закономерно: пострадавшими с тяжкими телесными. Это «кумир», на таких, как он, равняется моло-



дежь. Наказание за нарушение должно быть неотвратимым, невзирая на чины, звания, родственные связи. Соблюдение правил дорожного движения должно начинаться с каждого из нас, сел за руль - пристегнись! Скорость не превышай, выполняй требования знаков и разметки. Переходишь дорогу - убедись, что переход будет безопасен. Оторвись от телефона, убери наушники. Жизнь одна, и нельзя будет ее перезагрузить, как в компьютерной игре.

*Киселёв В.В.,
преподаватель МБУДО «МУЦ»*

Сегодня в номере

Доброжелательные
занятия
МБУДО «Межшкольный
учебный центр»



ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ	1
ДОБРЫЕ ВЕСТИ	5
ДОСКА ПОЧЕТА	6
ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ	8
СКОРО	2

Вторник ждём с нетерпением

Когда к нам в класс зашла завуч Московченко Елена Владимировна и сообщила, что в этом году у нас появится возможность получить профессию водителя транспортного средства категории «В» в МБУДО «Межшкольный учебный центр», мы были в восторге. В классе разговоры были только об этом.

Мы с нетерпением ждали этот знаменательный день. И когда он всё-таки настал, то реальность превзошла все наши ожидания. В классе царил дружественная атмосфера. Директор Светлана Николаевна и завуч Наталья Васильевна объяснили наш дальнейший план обучения и то, как следует себя вести в учебном заведении. Наш преподаватель по теории Валентина Владимировна провела интересный вводный урок, рассказала об экзаменах, которые ждут нас в самом конце обучения, и как мы к ним будем готовиться. Отзывы о первом дне в межшкольном учебном центре у ребят были только положительные.

Первый урок давно прошёл, но вторник мы всё так же ждём с нетерпением. Нам задают домашнее задание, спрашивают на уроках – всё, как в школе, но эти занятия мы ждём больше, чем какой-либо предмет в школе. На уроках никогда не бывает скучно. Валентина Владимировна всегда старается заинтересовать и доступно преподнести материал. Ребята большую часть материала запоминают по ходу урока, чтобы на дом остались только тестовые задания.

Также с недавнего времени, кроме теоретических занятий, у нас есть и практическое вождение, которое оставляет после себя только положительные эмоции. Все нашли общий язык со своими мастерами производственного обучения и сядут за руль учебного автомобиля с удовольствием.

Калиновская Д.,
учащаяся МБОУ «Бехтеевская СОШ»



Обеспечить образовательный процесс в МБУДО «МУЦ»

Вот уже десять лет моей трудовой деятельности в Межшкольном учебном центре в качестве заведующей хозяйственной частью. Работа интересная, насыщенная, в постоянном ритме активности. И первооснова моего поприща – знать свои должностные обязанности и инструкции. Помимо этого, проводить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания учреждения учебных помещений, имущества, организовывать соблюдение требований безопасности, следить за исправностью средств пожаротушения и выполнение других позиций.

Мне очень нравится моя работа, не в плане того, что я к ней привыкла (это тоже аргументированный факт), а вообще по своей сути. В штате есть работники, с которыми я общаюсь уже не один год. Приятно работать, когда тебя понимают, даже, казалось бы, в сложных ситуациях. За это я им очень благодарна. Через всякие моменты приходится проходить, но я всегда могу обратиться за помощью к любому сотруднику нашего учреждения. Вторгшаяся пандемия вносит свои коррективы в процесс жизнедеятельности нашего учреждения. Основательно и скрупулёзно относимся к выполнению необходимых мероприятий для противодействия распространению коронавирусной инфекции (COVID-19). Но, я уверена – вместе мы справимся!

Ю.В. Волошкина,
заведующая хозяйственной частью МБУДО «МУЦ»



Отечество

СКОРО

С ноября по декабрь 2021 года проходит районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», который является муниципальным этапом Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».

Конкурс проводится среди обучающихся образовательных учреждений района в возрастной категории от 14 до 18 лет. Допускается только индивидуальное участие в конкурсе.

Общая тематика Конкурса – история Белгородской области.

Конкурс предусматривает работу в трех секциях по направлениям Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»:

Секция «Историческое наследие» («Земляки», «Летопись родного края», «Исчезнувшие памятники Белгородчины», «История детского движения», «Школьные музеи», «Военная история», «Великая Отечественная война», «Дети и война», «Поиск») – изучение исторического прошлого края, выявление и соби́рание источников о памятниках истории, культуры и археологии края (в том числе утраченных); изучение военной истории на местном краеведческом материале и т.д.

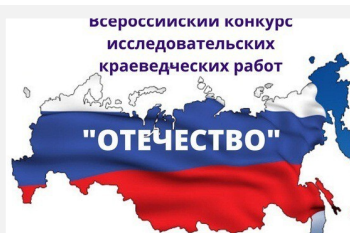
Секция «Родословие» – изучение родословных, семейных традиций и обрядов.

Секция «Святое Белогорье» («Родословие», «Летопись родного края», «Земляки», «Исторический некрополь», «Исчезнувшие памятники Белгородчины») – изучение роли края в духовной культуре и истории России, памятников христианской культуры Белгородчины и соседних регионов, персоналий и судеб священнослужителей; выявление, соби́рание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках духовной культуры; учет, описание и охрана исторических некрополей.

Для участия в Конкурсе необходимо строго **до 17 декабря 2021 года** на электронный адрес korocha_dtd@mail.ru направить заявку и исследовательские краеведческие работы.

Дополнительную информацию о конкурсе можно получить по телефону 5-55-70. Ждём ваших работ!

Чернова С.А., методист МАУ ДО «Дом детского творчества»



Молодости и опыта пересечение!

11 класс для Степана Слесарева непростое время: напряжённая подготовка к ЕГЭ и попытки самоопределения; совмещение личной жизни и учёбы.

Степан считает, что такая подготовка может быть довольно продуктивной. Самое сложное — это правильно организовать сам процесс подготовки и побороть свою лень.

Из-за подготовки к экзаменам свободного времени остается не так много. Однако уверен, что не стоит забывать про отдых и развлечения. Это придает сил и просто поднимает настроение. А самое главное то, что это свободное время можно провести с огромной пользой для своего будущего и получить больше удовольствия. Наша жизнь — не нахождение корня уравнения с одним неизвестным и не слово с одной пропущенной буквой, а целый спектр математических анализов и толстенный роман, где каждое новое слово неизвестно, и где думать надо над каждой буквой, ударением и запятой. Свободное время в 11 классе? Нет, нет, нет, и еще раз нет! О нем можно забыть на все 10 месяцев. И это плохо, в самом деле. Отдыхать от учебы нужно, в противном случае, хороших результатов ждать не стоит. И приходится искать некоторое время для передышки.

Степан считает, что все школьные проблемы можно решить диалогом на равных между учителем и учениками. В свободное время он любит общаться с техникой, в прямом смысле слова, как с живым собеседником. И незаменимое подспорье ему в этом — дедушка Романенко Пётр Петрович.

По мнению Степана, принято воспринимать пожилых людей более слабыми и менее привлекательными версиями самих себя в молодости. «Считал и буду считать, что взрослый человек, — это нечто большее, чем внешность или набор физических качеств. Да, согласусь, что старики медленно ходят, плохо слышат и много времени проводят перед телевизором. Пример для опровержения данной версии — мой дедушка. За рулём автомобиля он преображается: уверенность, отменная реакция, контроль и выдержка. Стоит поучиться! Дедушке рано, далеко рано класть ключи от замка зажигания на полку. Хорошо, что в нашей стране нет прямого запрета на управление автомобилем при достижении определенного преклонного возраста. Приверженец теории ставить во главу угла состояние здоровья, а не возраст! И мы с дедушкой ещё испытаем на проходимость не один автомобиль!»

Пётр Петрович — дедушка Степана — акцентирует, что одно поколение набегае на другое, словно волна на волну, совсем не зная друг друга. «Но это не наш случай со Степаном. Существует два мира: тот, в котором живёт мой внук, не принадлежит мне. Это можно принять без обиды: другое, новое поколение со своими устоями, понятиями и требованиями. Степан относится к поколению свободных, мечтательных, но несколько инфантильных людей. Они привыкли, что их любят безусловной любовью. Поэтому им не нужно кому-то что-то доказывать или заслуживать чье-либо расположение. Как правило, общаться вживую представители этого типа не очень любят, предпочитая переписку в соцсетях, из-за чего плохо разбираются в людях. Зато любые современные гаджеты осваивают чрезвычайно легко и быстро. Но у нас с внуком есть хобби, которое в какой-то степени возвышает меня над внуком, но не настолько вычурно, чтобы унижить его. Автомобиль! Эта штука на колёсах объединила нас со Степаном. Как ни парадоксально это звучит, внук с уважением выслушивает мою точку зрения в плане эксплуатационных свойств механизма, проблемных моментах и методов их решения. И мне приятно, что представитель великого контингента нового поколения весь во внимании к моей скромной персоне, с уважением выслушивает мою точку зрения. Исходя из своего богатого опыта, пришёл к однозначному выводу: можно найти общий язык с молодёжью! Что для этого необходимо? Не столь уж это затратно, поверьте мне на слово. Внук заставил меня разработать свою воспитательную концепцию, возможно, она пригодится в педагогической практике и сотрудникам учебного центра:

1. Ни при каких обстоятельствах не переходить на повышенные тона. Свои взгляды излагать спокойно и с аргументированной доказательной базой.

2. Не пытаюсь настоять на своём. Всегда ищу компромиссное решение, которое устроит и меня, и внука.

3. Не ухожу от ответа, думая, что вас все равно никто не поймет. Всегда отвечаю на заданный вопрос.

4. Всегда стараюсь понять точку зрения, тем более молодого человека. Я могу с ней не согласиться, но пробую взглянуть на проблему глазами моего внука.

5. Уверен, что каждый человек имеет право на собственное мнение.

Передаю свои знания, опыт моему внуку, они ему в жизни понадобятся! Будут в жизни такие моменты, с которыми нормальному человеку лучше не сталкиваться. И вынужденные поломки, и опрометчивые пешеходы, и нестандартные ситуации, да мало ли чего может приключиться. Уверен в своём Степане, что он найдёт правильный выход, не потеряв своей чести и совести».

Преподаватель Степана Сошенко В.В. является непосредственным участником жизни наших обучающихся в разгар подготовки к ЕГЭ и учебного процесса МБУДО «МУЦ». Соответственно, сталкивается с проблемой: как преподнести знания будущему водителю, не нарушая баланса: школа - учебный центр? И выполнима ли такая миссия в плане расстановки приоритетов?

Чтобы избежать паники и стрессов, важно научиться грамотной постановке целей для обучающихся 10 и 11 классов, которые в итоге сформируют эффективный рабочий процесс и приведут к ожидаемым результатам. Хотелось бы, по крайней мере, чтобы было именно так, а не притчей во языцех.

Старшеклассники открывают для себя тип деятельности, который практикуется в нашем центре - учебно-профессиональный. Учеба для выпускников — это уже не уроки и домашние задания, а средство реализации жизненных планов, которая требует четкой структуры и систематизации.

В данном возрасте ученики могут самостоятельно осмысливать информацию, выбирать формы ее получения. Мышление меняется и достигает теоретического уровня, подростки стремятся «докопаться до истины» путем собственных исследований и выводов. В это время важно грамотно поставить цели для учеников 11 класса. Экзамены в ГИБДД не сродни ЕГЭ, факт неоспорим. В нашем случае это экзамены по ПДД и вождение, которые являются знаковыми событиями. Очень часто появляется страх: что произойдет, если я сдам экзамен, и что произойдет, если я его не сдам? Именно этот страх неудавшегося экзамена вызывает усиление стресса, поэтому очень важно, не

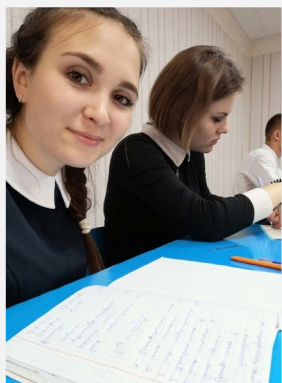
думать об этом в категории бытия или небытия. Любой нормальный человек не можете предполагать «неудачи» с самого начала. Если это так, то необходимо задать себе очень важный вопрос: достаточно ли времени я посвятил обучению? Если ваш ответ «НЕТ», лучше подождать изучить хитрости при сдаче, которые помогут пройти экзамен. Сдача экзамена чаще всего определяется способностью контролировать стресс. Оказывается, что многие из нас имеют водительские права, которые являются более стрессовыми, чем экзамены, такие, как диплом средней школы или защита диссертации. Чаще всего это связано с отсутствием уверенности в себе, боязнью провала и неадекватной реакцией сверстников и даже родителей.

Слесарев Степан запомнится надолго. Скромный, улыбчивый, смывленный и открыто доверчивый. Его можно отнести к категории тех обучающихся, которым не надо по несколько раз говорить и доказывать — понимают с полуслова. Это та категория, которая знает, что ей надо и как этого добиться. Преподаватель пытается выступить в роли направляющего флюгера, коррективщика. Такие ребята не спасуют на экзаменах и выдержат испытания, ведь их подготовил наш учебный центр, наши сотрудники, вкладывая в каждого из них частичку себя и веря, что не зря.

Общезвестно, что отношение общества к категории пожилых людей является показателем его цивилизованности. Однако в нашей стране в условиях экономической нестабильности направленность сознания людей на выживание влияет на то, что внимание общества в большей степени акцентируется далеко не на проблемах лиц пожилого возраста, хотя в России более 40 млн. пенсионеров и в ближайшем будущем это число будет расти. Более того, безразличие и игнорирование проблем старости и пожилых людей, а также отрицательное отношение к опыту предыдущих поколений, могут привести к разрыву между поколениями и утрате многих духовных ценностей. А ведь как необходим ценный опыт для молодого поколения! И кому, как не нам, педагогическим работникам, делать направляющий ориентир молодому поколению для накопления драгоценного опыта.

Сошенко В.В.,
преподаватель МБУДО «МУЦ»





И ВСЁ БЫЛО ЗДОРОВО!

Как часто каждый из нас слышит фразы о том, что женщины плохо водят автомобиль или же о том, что им вообще не стоит сдавать на права. Но 2 года назад я решила разрушить этот стереотип и пойти учиться. Несомненно, выбор пал на межшкольный учебный центр. И спустя 2 года обучения в этом заведении, я ни разу не пожалела о своём выборе. Каждый вторник мы группой посещали занятия как теоретические, так и практические.

Теоретические занятия вёл отличный преподаватель, мастер своего дела и хороший человек - Сошенко Валентина Владимировна. Она научила нас не просто верно и быстро решать билеты, но помогла вникнуть в каждый вопрос ПДД с головой, учила нас ДУМАТЬ, а НЕ ЗАУЧИВАТЬ, отвечала на наши бесконечные «почему?», «как?», «зачем?» и никогда не осуждала нас за незнания. Кроме того, Сошенко В. В. была не просто строгим преподавателем, а, в первую очередь, нашим другом, который переживал за нас, давал дельные советы и всегда интересовался нашим самочувствием. Она хвалила, когда у нас что-либо получалось, и давала справедливую оценку нашей лени, которая проявлялась в невыученной теории по прошедшей теме. Валентина Владимировна - пример мудрого, справедливого и воспитанного человека, на которого хочется равняться и после окончания учёбы.

Только благодаря ей, я (и не только я) сдала теорию в ГИБДД с первого раза без единой ошибки. Просто было бы даже стыдно сделать ошибку по правилам, о которых нам на протяжении долгого времени рассказывал такой прекрасный преподаватель.

Говоря о практических занятиях, у каждого обучающегося был свой мастер производственного обучения - вождению. У меня был Бирюков Алексей Владимирович. Он - человек с огромным терпением и стальными нервами. Я была старательной, но часто ошибающейся ученицей. Но Алексей Владимирович всегда относился к моим промахам с "холодной головой" и лишь показывал и рассказывал, как нужно делать правильно, чтобы впредь таких ситуаций на дороге не возникало. Ну, а также, конечно, хочется отметить самое лучшее руководство во главе с директором - Калмыковой Светланой Николаевной и завучем - Шириной Натальей Васильевной. Весь коллектив никогда не отказывал в помощи и с радостью отзывался на наши просьбы. Они всегда улыбались, были добры и переживали за нас, словно мамочки.

Этот учебный центр оставил неизгладимый след у каждого обучающегося, дал не только знания для успешной сдачи на водительское удостоверение, но и за 2 года помог в личностном развитии. Выражаю огромную благодарность всем, кто был причастен к этому интересному и очень нужному обучению. СПАСИ БО!

И, кстати, водительское удостоверение получило более 70% обучающихся из нашей группы (и я в их числе).



Бакина Д.,
выпускница 2021 г. МБОУ «Алексеевская СОШ»

Мне очень нравится трудиться в таком коллективе

В 2013 году снежной, морозной зимой я пришла к своему рабочему месту под оценивающие оживлённые взгляды своих уже коллег: выдержит или сбежит? Благое дело – первый рабочий день трудовой повинности. И сразу же попала в тиски своих непосредственных обязанностей: формирование документации обучающихся. С успехом освоила требования составления различных документов, навыки деловой переписки, общение с компьютером на «ТЫ». В моей работе главное обладать хорошими аналитическими способностями, уметь планировать свое время и решать поставленные задачи, иметь хорошую память и усидчивость, быть многозадачной и собранной. А с нашим директором не помешает и некоторый балласт стрессоустойчивости. В общем, интересно работать в таком замечательном коллективе, проявляющегося в таких показателях, как уровень удовлетворенности отношениями, отсутствие конфликтов среди сотрудников, уверенность в своих сослуживцах. В учреждении приложено немало усилий в плане формирования психологической совместимости людей, взаимной уступчивости, вежливости, готовности помогать друг другу.

Н.В. Каверина,
делопроизводитель
МБУДО «МУЦ»



Мои исследования - родному краю

Подведены итоги регионального симпозиума научно – исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», который проходил на базе средней общеобразовательной школы №27 г.Старый Оскол.

Симпозиум проводился с целью развития научно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Белгородской области, открытого обсуждения конкретных научно-исследовательских проектов обучающихся, повышения уровня научно-исследовательской деятельности.

В Симпозиуме приняли участие 243 обучающихся из 22 общеобразовательных учреждений области.

Призовое III место в естественнонаучной секции в возрастной категории 9-11 классы заняла учащаяся Погореловской средней школы Гудкова Наталья, которая представила научно-исследовательскую работу «Белгородчина – территория возможностей».

Поздравляем Наталью и ее руководителя Кошину Елену Анатольевну и желаем дальнейших творческих побед!

Масленникова Л.И.,
методист МАУ ДО «Дом детского творчества»

Юный блогер Белогорья

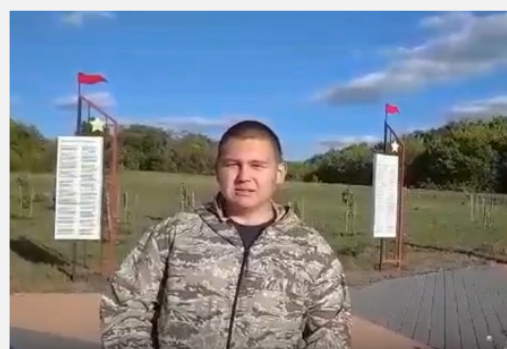
Подведены итоги конкурса «Юный блогер Белогорья», который был проведен в рамках реализации регионального проекта «Создание школы юного блогера» с января 2020 года по октябрь 2021 года.

Конкурс способствовал привлечению внимания к освещению социально значимых событий в интернет-пространстве, формированию информационной культуры молодежи для эффективной самореализации в сети Интернет, выявлению и популяризации новых форм активности в социальных медиа, основанных на культурно-нравственных принципах, языковой чистоте и нормах литературного языка.

Григоренко Кирилл и Демченко Даниил, учащиеся Бехтевской средней школы, представили наш район в областном конкурсе и стали призерами (II, III места). Ребята обучались по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный блогер», принимали активное участие в дистанционных площадках «Добрый блогер», в дне единых действий «День блогера», работали над темами исследования и информационными видеороликами социального направления (патриотическое и культурное) под руководством наставников: Корзуновой Раисы Ивановны, Пономарь Натальи Александровны и муниципального куратора проекта методиста Дома детского творчества Масленниковой Любови Ивановны.

Поздравляем наших участников конкурса и проекта с хорошими достижениями в социально значимой деятельности и желаем новых успехов и побед!

Масленникова Л.И.,
методист МАУ ДО «Дом детского творчества»



ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!

Привет, дорогие читатели этой газеты. Я, Татариков Валера, хочу вам рассказать об одном уникальном образовательном учреждении - о Межшкольном Учебном Центре (МУЦ). Мне здесь очень-очень нравится. Здесь хорошие, компетентные, доброжелательные преподаватели. Здесь квалифицированные и добросовестные мастера производственного обучения. Помимо теории, у нас есть также и практика. Мы не только учим правила дорожного движения и решаем билеты, но и учимся управлять автомобилем на площадке. Управлять автомобилем - это такое удовольствие, ни с чем ни сравнимое! А теперь вопрос: нужно ли нам водительское удостоверение? Я думаю, что да. Ведь в современном мире без автомобиля никак. Даже если вы не хотите работать водителем, автомобиль всё равно нужен. Я отношусь к той категории водителей, которые не относятся к профессионалам, так как мои жизненные ориентиры нацелены на получение музыкального образования. А ведь это здорово: вождение и прослушивание шедевров мировой классики (не сбрасываем со счетов противные пробки и заторы). Верю в то, что у меня и моих одноклассников всё получится!

Терпение, воля и упорство – факторы нашего успеха.

Татариков В.,
обучающийся МБУДО «МУЦ»

Наш крепкий тыл

Встречают по одежке... Так и наше учреждение начинается с внешнего вида: ухоженной территории, эстетичного учебного здания, автомобилей и автобусов, которым уделяется должное внимание. Кто же обеспечивает нам эти условия от которых непосредственно зависит и весь образовательный процесс? Нет, это не директор – это обслуживающий, или как его еще называют, прочий персонал учреждения.

Водители автобусов



Разными бывают водители: кто-то крутит руль огромного большегруза, кто-то - изящной легковой машины, а кто-то управляет автобусами с радостной надписью «ДЕТИ». Эти люди особенные, и пассажиры особенные – шумные, говорливые, смешливые. На плечах этих водителей лежит большая ответственность – они отвечают за жизнь и здоровье своих пассажиров.

Поэтому на наших автобусах установлено оборудование, повышающее безопасность детских перевозок. Самое главное – соблюдать скорость, считают наши водители, особого уважения к школьному автобусу на дорогах нет, хотя все зависит от человека – кто-то пропустит, уступит дорогу, а другой и подрезать может. Поэтому нужно быть осторожным. Дети тоже соглашаются со справедливыми требованиями и, чтобы не отвлекать водителя, соблюдают в автобусе дисциплину и правила безопасности.

Найти водителя школьного автобуса сегодня так же сложно, как стать космонавтом: необходимо быть классным специалистом, иметь огромное терпение, выдержку и самое главное – любить детей. Нам в этом плане повезло: уже на протяжении нескольких лет подвоз детей из всех школ района осуществляют опытные, ответственные и добропорядочные водители – Колесников Георгий Дмитриевич, спокойный и уравновешенный, с неизменной открытой улыбкой, всегда вежливый, внимательный и Кожанов Геннадий Николаевич, серьезный, требовательный, отзывчивый. Они, как капитаны корабля, отвечают за всё, что происходит на борту. В салоне автобуса тепло, чисто, уютно. Всех своих пассажиров наши водители не только знают по именам, но с интересом вникают в их учебные дела: радуются успехам, огорчаются по поводу «двоек», сочувствуют, сопереживают. Они всегда с улыбкой встречают ребят. На правах образца для подражания водители не забывают напомнить мальчикам, что девочек в салон автобуса нужно пропускать первыми, а на выходе подавать им руку.

Сопровождающие детей педагоги тепло отзываются об этих людях: «Очень ответственные, доброжелательные, любящие свою профессию мужчины. Мы полностью полагаемся на наших водителей. Приятно сознавать, что vezet нас люди, болеющие душой за свой нелёгкий труд, что наши жизни в надёжных и крепких руках. Желаем, чтобы ежедневные километры для них и нас были всегда безопасны, чтобы на каждом ежедневном медосмотре врачи восхищались их отменным здоровьем, чтобы хватало времени на семью и любимые увлечения.

Уборщица служебных помещений



Большинство людей, считают, что ни они, ни их дети никогда не будут ни уборщицами, ни дворниками. Эти две профессии считаются унижительными, и такой сложившийся в сознании людей стереотип невозможно разрушить. В обществе бытует мнение, что если ты уборщица, то ничего не добилась в жизни, что ты глупа, «Кто на что учился!» — презрительно могут сказать люди, не задумываясь о том, что можно учиться на одно, однако в итоге получить абсолютно другое. Когда Вера Петровна Бурченко впервые приступила к этой работе, она очень волновалась, старалась думать только о том, как бы сделать так, чтобы везде было чисто. Всегда она убирает, как дома, потому что её работа не с людьми, а для людей.

Вера Петровна старается изо дня в день сделать наш «дом» чище, красивее, уютнее, на ее плечах держится порядок, профилактика и дезинфекция служебных помещений. Это обычная труженица, работающая на этом нелегком поприще не один год. У нас она работает не случайно, а потому что очень любит эту свою «малоинтересную», но очень важную для всех работу. Каждый раз, накручивая тряпку на швабру, Вера Петровна понимает - без ее усилий здесь будет ни пройти, ни проехать. И согласиться, делать что-то от души, с удовольствием, во имя благой цели по-настоящему приятно, поэтому в коллективе ее уважительно называют - менеджер по уборке помещений, вот так!



Дворник

Именно в ранний час начинается рабочий день дворника Буханцова Александра Васильевича, задача которого – заботиться об уюте и чистоте территории. Люди почему-то привыкли считать, что это работа простая и легкая. Дворник, на взгляд большинства, – молчаливый уличный уборщик территории от снега, листьев и прочего мусора, и эту работу он должен выполнять в любую погоду, чтобы к моменту прихода людей на работу уже было все в чистоте и порядке. Профессия дворника является крайне востребованной практически в любом уголке нашей планеты – ведь мусор и необходимость в его уборке есть всегда и всюду. Хороший дворник должен быть в ладу и с природой, и с погодой, и с людьми. Тогда будет куда меньше желания мусорить и нарушать порядок. И, конечно, людям необходимо видеть результат! Если во дворе безукоризненно чисто, то не у каждого хватит совести бросить бумажку. «Люблю ли я свою работу? Да. Деньги для меня не главное. Мне нравится приносить пользу людям. В летний солнечный день, когда встаешь раньше всех, вокруг все просыпается и заливаются пением птицы, на душе становится удивительно хорошо. Ведь я тоже, хотя бы отчасти, делаю мир лучше», - говорит наш Александр Васильевич.



Оператор котельной — профессия ответственная

Профессия истопника и кочегара насчитывает не одну сотню лет. Сейчас работник, обслуживающий системы отопления, работающей на природном газе, называется уже иначе — оператор газовой котельной.

Действительно, в его обязанности уже не входит колоть дрова или закидывать лопатой тонны угля в топку. Меняется жизнь, развивается техника, и коренным образом трансформируются требования к чело-веку, который обеспечивает теплом объекты.

Антонина Ивановна Кондратова — оператор газовой котельной, трудится уже 10 лет. Котельная обеспечивает бесперебойную подачу теп-ла в учреждение. Поэтому работа оператора ответст-венна. Всё это время дежурный оператор должен поддерживать работу котельного оборудова-ния в исправном состоянии, наблюдать по контрольно-измерительным приборам за уровнем воды в котле, давлением газа и температурой воды, подавае-мой в отопительную систему, вести сменный журнал и т. п. Кро-ме того, в случае возникновения на объекте аварийной ситуации, от чётких и слаженных действий дежурного оператора зависит многое, в том числе жизнь и безо-пасность окружающих. В общем, — работа не из лёгких, особенно для женщины. Но Антонина Ивановна прекрас-но справляется со своими должностными обязанностями и пользуется заслу-женным уважением и авторитетом среди коллег- мужчин. В помещении котельной царит иде-альная чистота. Сложно представить, как одна женщина может содержать все в таком порядке.

Антонина Ивановна сказала нам, что ответственность у неё в крови и проявляется не только в работе, так что если такому человеку доверить любое дело — проверки будут не нужны.

Не просто водитель

Иногда, упоминая о той или иной профессии, мы очень при-близительно себе представляем, насколько ответственным, сосре-доточенным и пунктуальным дол-жен быть человек, к ней относя-щийся.

И только пообщавшись с ним, понимаешь, что у нас есть настоя-щие герои профессии, и ничто не может заставить их бросить свое дело. Именно благодаря таким людям, как наш водитель Доронин Олег Леонидович, дети всех образо-вательный учреждений муниципалитета во-время получают фрукты и соки прямо от про-изводителя. В любую погоду он осуществляет доставку продукции строго по графику и с хорошим настроением.



Ночной директор

Сошенко Владимир Александрович - сторож нашего учреждения, очень внимательно, оперативно, ответственно и добросовестно вы-полняет свои обязанности, четко понимает значимость своей про-фессии.

Главной особенностью его рабо-ты является то, что на его плечи возложена наибольшая ответст-венность - обеспечить полную безопасность учреждения. В ноч-ное время он не только следит за охраняемыми зданиями, проверяет двери и прочность замков, работу

освещения, но и выполняет много других важных действий.

Как современный сторож, он прекрасно владеет компью-терной техникой - следит за работой видеонаблюдения, ох-ранной сигнализации, разбирается в системе пожарной охра-ны. Общение Владимира Александровича с коллегами всегда наполнено добротой, теплом и присущей ему скромностью.

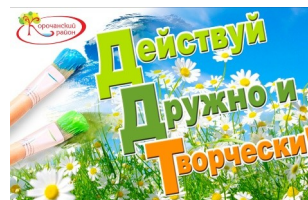
Ширин Н.В.,
заместитель директора МБУДО «МУЦ»



ГОДЫ УЧЁБЫ — ЛУЧШИЕ ГОДЫ

Мы — ученики 11 «Б» Корочанской школы имени Д.К. Кромско-го - год назад стали обучаться в межшкольном учебном центре. Весь наш класс с нетерпением ждал первого дня обучения. Мы очень хотели научиться водить автомобиль и узнать все правила дорожного движе-ния. В первый день все казалось новым и непривычным: новый преподаватель, с которым надо было познакомиться, новые мастера, машины, на которых мы никогда еще не ездили. Для многих ребят вождение ока-залось огромным испытанием, которое нужно было преодолеть, а неко-торым ребятам было вполне легко справиться с этим.

Наш класс очень быстро приспособился к новому месту обучения, т.к. к нам отнеслись хорошо, но со своей долей строгости. Преподаватель очень хорошо готовит нас к предстоящей сдаче эк-замена. Всегда отвечает на все наши вопросы и помогает с разбором сложных билетов. Наши опытные мастера произ-водственного обучения доступно объясняют и показывают, как правильно выполнять упражнения на закрытой пло-щадке и в условиях реального дорожного движения. Но у каждого могут возникнуть свои трудности, например, не у всех получается парковка, кому-то страшно идти на опережение автомобилей, а некоторые допускают ошибки в реше-нии билетов. Мы очень надеемся на то, что каждый из нашего класса сможет успешно сдать внутренний экзамен и впо-следствии получить своё желанное водительское удостоверение. Хотим пожелать, чтобы именно в этот учебный центр приходило больше светлых и добрых детей.



Адрес:
309 210,
Белгородская
область,
г. Короча,
ул. Ленина, 59

Электронная почта:
korroo@yandex.ru

korocha ddt@mail.ru

Мы в сети:
korroo.ru

ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ

Шаг к успеху

В октябре 2021 года прошёл районный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В своих художественных работах дети отразили всё то, что их окружает в повседневной жизни, - красоту родного края в разных её проявлениях, свои увлечения, любимых сказочных героев. Самыми активными участниками были обучающиеся из ГБОУ «Корочанская школа-интернат», МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К.Кромского», МБОУ «Яблоновская СОШ», МБОУ «Большехаланская СОШ», ОГБОУ «Мелиховская СОШ».

Королёва Р.А., методист МАУ ДО «Дом детского творчества»

